



УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.05 Закройщик
Наименование квалификации (наименование направленности)	Портной и закройщик
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 03.04.2018 № 230
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.05-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 40 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Прием заказов на изготовление изделий	ПК: Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Умение: вести деловой диалог с заказчиком
		Умение: подбирать материалы для изделия
	ПК: Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: подбора фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		Практический опыт: выполнение зарисовок модели
		Умение: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным конспектам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Прием заказов на изготовление изделий	ПК: Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Умение: вести деловой диалог с заказчиком	■	■	■
		Умение: подбирать материалы для изделия	■	■	■
		Практический опыт: подбора фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	■	■	■
	ПК: Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Умение: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	■	■	■
	ПК: Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок модели	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным конспектам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	■	■	■
Изготовление лекал	ПК: Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Умение: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия		■	■
	ПК: Выполнять конструктивное моделирование	Умение: проводить моделирование базовой конструкции		■	■
	ПК: Изготавливать лекала деталей изделия	Умение: изготавливать лекала деталей изделия		■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	ПК: Выполнять раскладку лекал на материале.	Умение: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий			■
	ПК: Выкраивать детали изделий	Умение: выкраивать детали изделия			■
	ПК: Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	Умение: проверять качество выкроенных деталей			■
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК: Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Умение: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству			■
	ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки	Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки			■
	ПК: Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт: обработки швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Прием заказов на изготовление изделий	Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	6,00
		Выполнение зарисовки модели	14,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	4,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным конспектам	2,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Прием заказов на изготовление изделий	Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	6,00
		Выполнение зарисовки модели	14,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	4,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным конспектам	2,00
2	Изготовление лекал	Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия	8,00
		Выполнение конструктивного моделирования	4,00
		Изготовление лекал деталей изделия	12,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Прием заказов на изготовление изделий	Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	6,00
		Выполнение зарисовки модели	14,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	4,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности	2,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		применительно к различным конспектам	
2	Изготовление лекал	Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия	8,00
		Выполнение конструктивного моделирования	4,00
		Изготовление лекал деталей изделия	12,00
3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	Выполнение раскладки лекал на материале	8,00
		Выкраивание деталей изделий	2,00
		Контроль качества раскладки лекал и выкроенных деталей	4,00
4	Пошив изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	10,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	4,00
		Соблюдение правил безопасного труда	2,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Прием заказов на изготовление изделий	Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	6,00
		Выполнение зарисовки модели	14,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	4,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным конспектам	2,00
2	Изготовление лекал	Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия	2,00
		Выполнение конструктивного моделирования	4,00
		Изготовление лекал деталей изделия	18,00
3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	ПК: Выполнять раскладку лекал на материале.	8,00
		ПК: Выкраивать детали изделий	2,00
		ПК: Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	4,00
4	Пошив изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	10,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	4,00
		Соблюдение правил безопасного труда	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися

ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00
--	--

стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол- ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площад ки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности с нижней	Высота опоры стола: от 750 мм. до 900 мм. Регулировка устойчивого положения.	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

	полкой								
2.	Стул на пневматическом амортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см.	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики	Одно игольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. В комплекте со специализированным столом для швейной машины. • Для легких и средних тканей. • Тип привода: прямой. Привод встроен в корпус машины. • Макс. скорость шитья: не менее 5000 ст./мин. • Макс. длина стежка: не более 5 мм. • Ход игловодителя: не более 30,7 мм. • Подъем лапки: не менее 13 мм. Автоподъемник лапки встроен в корпус машины. • Игла: DBx1 (№9 -№18), DPx5 (№65 - №110)	28.94.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		• Специализированный стол для швейной машины: длина - не более 120 см. ширина - не более 55 см.							
4.	Портновский манекен с подставкой 44 размер	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	36.63.77	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Стул на пневматическом амортизаторе для работы за швейной машиной без колес	С регулировкой высоты не менее 55 см	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Утюжильный стол	Консольный утюжильный стол с электроподогревом, вакуумным отсосом и встроенным подвижным рукавом Размер гладильной поверхности, мм.: не менее 1510x560. Мощность электронагревателя поверхности стола 1000 -1200 Вт. Напряжение: 220В не менее	27.51.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Утюг с парогенератором	Давление пара, max.: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/	27.51.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		кратковременная. Функция вертикального глажения, емк. не менее 1,5 литра. Подошва утюга: металл. Ручка утюга: пробка. Мощность бойлера не менее 2000 W Мощность утюга не менее 800 W. Напряжение: 220В							
8.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице.	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов									
1.	Криволинейные портновские лекала («сабля»,«сапог»,«улитка»")	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	комплек т	А
2.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Линейка измерительная	На усмотрение	26.51.32	На 1 раб.	1	1	1	шт	А

	металлическая ГОСТ 427-75, 1000 м	образовательной организации		место					
6.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Перекусы, вспарыватель, снипперы, для обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Калькулятор	На усмотрение образовательной организации	26.20.14	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Линейка измерительная металлическая	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Набор для уборки	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага для лекал	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Миллиметровая бумага	Комплект лекал юбки, размер 170 -88-96	17.12.14	На 1 раб. место	1	1	1	комплект	А
3.	Комплект карандашей	На усмотрение	32.99.12	На 1 раб.	1	1	1	комплект	А

	Н/НВ/В	образовательной организации		место				т	
4.	Точилка/канцелярский нож	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.17.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Ткань для выполнения задания модуля 3,4	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	13.20.31	На 1 раб. место	1	1	1	м	А
8.	Флизелин нитепрошивной	На усмотрение образовательной организации	13.95.10	На 1 раб. место	0,3	0,3	0,3	м	А
9.	Тесьма -молния	Длина 20см	32.99.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Нить п/э, соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации	13.10.62	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А
11.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упаковк а	А
12.	Портновский мелок, или мел-мыло	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А
13.	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упаковк а	А
14.	Иглы машинные	На усмотрение	25.93.18	На 1 раб.	1	1	1	упаковк	А

		образовательной организации		место				а		
15.	Проутюжилник	Бязь	13.20.20	На 1 раб. место	1	1	1	м	А	
16.	Нитковдеватель	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество о мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Промышленный оверлок	Трех или четырехниточный оверлок средних материалов, расстояние между иглами не менее 2,0 мм., ширина обметки 4 - 5 мм., макс. длина стежка 3,8 - 4 мм., подъем лапки 5,5 - 7мм.,	28.94.24	На кол-во раб. мест	5	-	-	1	шт	Б

		2 ряда зубьев, скорость 6500 - 7000 ст./мин., автоматическая смазка, тип иглы DC×27(#16)								
Перечень инструментов										
1.	Шпульки машинные	На усмотрение образовательной организации	17.29.19	На кол-во раб. мест	5	-	-	5	шт	Б
2.	Отвертка для замены иглы, лапки	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На кол-во раб. мест	2	-	-	2	шт	Б
3.	Пинцет	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На кол-во раб. мест	2	2	2	2	шт	Б
4.	Шило	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На кол-во раб. мест	2	2	2	2	шт	Б
5.	Лапка для швейной машины (односторонняя левая, правая)	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На кол-во раб. мест	2	2	2	2	шт	Б
Перечень расходных материалов										
1.	Наперсток	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

[illegible]

1.	Офисный стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт	Б
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	Б
3.	Персональный компьютер в сборе или ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт	Б
4.	МФУ лазерное	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт	Б
5.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов								
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	Б
2.	Ножницы	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	1	1	1	шт	Б
3.	Степлер	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	1	1	1	шт	Б
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага пачка 500 листов А4	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	1	1	пачка	Б
2.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт	Б
3.	Файл-вкладыш	На усмотрение	17.23.13	1	1	1	шт	Б

		образовательной организации						
4.	Скобы для степлера	На усмотрение образовательной организации	25.93.14	1	1	1	шт	Б
5.	Папка для хранения документов	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Огнетушитель	Порошковый огнетушитель заряд для пожаров классов А, Е - порошок АВСЕ	28.29.22	1	1	1	шт	Б
2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"	21.20.24	1	1	1	шт	Б
3.	Кулер для воды	Напольный, с нагревом и охлаждением воды	11.07.11	1	1	1	шт	Б
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1	Количество экспертов	Количество	Единица измерения	Код зоны площад

		характеристики		эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		ки
Перечень оборудования										
1.	Стол офисный/ученический	На усмотрение образовательно й организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт.	В
2	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11.	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт.	В
Перечень инструментов										
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательно й организации	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт.	В
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага	Бумага офисная, формат А4, подходит для любого принтера и копировального аппарата, независимо от его функционально го назначения	17.12.14	На 1 эксперта	-	5	10	15	лист	В
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
	Карандаш простой	Чернографитны	32.99.15.	На 1	-	1	1	1	шт	В

[illegible]

	подключений (при необходимости):	
5.	Покрытие пола:	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию
6.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Перед началом выполнения задания участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения работ.

Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;

- изделие придерживать руками по обе стороны иглы;

- во избежание захвата волос и удара нитепритягивателем не наклоняться низко к машине;

- снижать скорость машины на утолщенных швах;

- при выполнении работ с применением спецприспособлений и инструмента острые концы их должны быть направлены только от себя в безопасном направлении;

- запрещается класть ножницы и нитки около приводного ремня;

- запрещается касаться иглы, открывать оградительные и предохранительные приспособления, снимать и надевать приводной ремень на ходу машины;

случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее доставать при выключенном электродвигателе;

чистку и смазку машины производить при выключенном электродвигателе. При этом поворачивать машину на шарнирных петлях обеими руками;

при замене игл пользоваться отверткой. Закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;

отработанные или сломанные иглы не бросать на пол, а складывать в определенное место;

при любых перерывах в работе выключать машину.

При работе на промышленной крае обмёточной машине (оверлок) необходимо:

соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;

направлять детали изделия, придерживая обеими руками;

нельзя тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу;

на переходных швах скорость обработки должны быть снижена.

следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

при любых перерывах в работе выключать машину.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик;

при работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура;

во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;

не перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;

наполняя утюг водой, отключить питание гладильной доски;

при любой неисправности выключить утюг (парогенератор) и сообщить эксперту;

после устранения неисправностей приступить к работе с разрешения эксперта;

по окончании работы выключить утюг (парогенератор), тщательно убрать рабочее место

Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному эксперту, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию Главного эксперта, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при

передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан: привести в порядок рабочее место. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место. Отключить инструмент и оборудование от сети.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Прием заказов на изготовление изделий	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 40 мин.
Модуль № 2: Изготовление лекал	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 50 мин.
Модуль №3: Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий Пошив изделий по индивидуальным заказам	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Прием заказов на изготовление изделий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Выполнить технический рисунок изделия в черно-белой графике (Приложение А), в двух проекциях – вид спереди и вид сзади придумать в логике переда. Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно.

Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы (схемы). Места графических пояснений определяются участником самостоятельно. Необходимо определить размерные признаки необходимые для изготовления изделия.

Необходимые приложения:

Приложение А



Модуль № 2:

Изготовление лекал

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Разработать и оформить комплект лекал изделия по техническому рисунку выполненного в модуле 1. Для конструирования и моделирования модели изделия, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы изделия, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели, заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя», приложение Б

Необходимые приложения:

Приложение Б

Спецификация деталей кроя

№п/п	Наименование детали	Количество лекал	Количество деталей кроя
1	2	3	4
1			
2			
И тд.			

Модуль № 3:

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Пошив изделий по индивидуальным заказам

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Выполнить раскладку лекал на ткани. Произвести раскрой и сборку макета изделия в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модулях 1 и 2 , продемонстрировать изделие на манекене.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:

