



Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**
(на базе основного (общего) образования)

Квалификация выпускника
Технолог-конструктор

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено приказом
ГАПОУ СО «ОТДИС»

Согласовано
с предприятием работодателем
ООО Компания «Бизнеспартнер»

Протокол № 5 от 09 июня 2026 г.

Директор ГАПОУ СО «ОТДИС»
Г.В. Эльснер
введена в действие приказом
от 10 июня 2026 г. №73-ОД

Директор _____ В.А.Степанян



Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443(с изменениями и дополнениями от 3 июля 2024 г.).

ОПОП-П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ООО Компания «Бизнеспартнер»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	39
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	43

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.октября 2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер»;

Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ОТДИС».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н) 40.059 Промышленный дизайнер (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 721н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».	
Квалификация выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	Оператор швейного оборудования 4 разряда Раскройщик 5 разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность 3 - Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3096	1524
общеобразовательный цикл	1476	172
социально-гуманитарный цикл	350	194
общепрофессиональный цикл, включая вариативную часть	260	242
профессиональный цикл, включая вариативную часть	2126	2024
в т.ч. практика:		
- учебная	540	540
- производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	1116	1108
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:	742	734
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	144	136

ПМ.06 Цифровое проектирование швейных изделий	196	196
ГИА в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена	216	216
Всего	4428	2848

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
				А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
			ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных,	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву

			трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	--	--	---	--

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, утвержден Постановлению Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47.	Швейное производство	Оператор швейного оборудования 4 разряда	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов. Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.
2	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, утвержден Постановлению Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47.	Швейное производство	Раскройщик 5 разряда	Раскрой на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного и шерстяного трикотажного полотна на детали верха изделий одежды пальтово-костюмного и платьного ассортимента; шерстяных, шелковых тканей, шерстяного, шелкового трикотажного полотна, тканей с примесями химических волокон, прорезиненных тканей, меха, кожи на отделочные детали для меховых изделий, кожи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, перчаточных изделий, головных уборов; материалов на детали изделий производственной одежды и такелажного производства. Раскрой полотен с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Раскрой шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных трикотажных полотен на детали изделий экспериментальных, опытных и авторских образцов платьного и платьно-костюмного ассортимента. Подкрой полурегулярных и купонных изделий из шелкового и шерстяного полотна. Раскрой куполов парашютов, чехлов куполов, камер, мягких фильтров, мешков, портледов, ранцев из различных материалов по

				фигурным линиям обводки контуров лекал или по лекалам независимо от расположения волокон; выбор схемы раскладок, подборка, раскладка и обводка контуров лекал в парашютном производстве.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Художественное проектирование швейных изделий;	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий;
Конструирование и моделирование швейных изделий;	ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
Разработка технологических процессов производства швейных изделий.	ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.
Выполнение работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования	ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования
Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик
Цифровое проектирование швейных изделий	ПМ 06 Цифровое проектирование швейных изделий

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания:
		формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		Навыки:
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:
		использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания:
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
		направления моды и развитие стилей современного костюма
		Навыки:
		разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения:
		сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания:
		теоретические основы композиционного построения костюма;
		правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		Навыки:

	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения:
		презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания:
		современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Навыки:
		реализации творческих идей в макете
		Умения:
		выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания:
		приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Навыки:
		выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения:
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:
		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Навыки:
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания:

		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки:
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Навыки:
		создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:
		разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания:
		правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Навыки:
		создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания:
		технологические припуски на обработку изделия;
		участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		Навыки:
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Умения:
		определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания:
	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	способы обработки различных видов одежды
		Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения:
		работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	стадии проектирования технологических процессов
		Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания:
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	оборудование швейного производства и принципы его работы
		Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:

		принципы подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования	ПК 4.1 Выполнять работы по устранению мелких неполадок в работе швейного автоматического или полуавтоматического оборудования в условиях серийного производства	Навыки:
		устранения мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
		Умения:
		выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, в том числе, устранять мелкие программные сбои в работе швейных автоматов
		Знания:
		устройства оборудования
		конструктивных особенностей оборудования
		способов устранения мелких неполадок в работе оборудования, в том числе, программных сбоев
	ПК 4.2 Выполнять процесс обработки деталей швейных изделий средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании в условиях серийного производства	Навыки:
		выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий
		Умения:
		обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями
		выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей и узлов швейных изделий средней сложности из текстильных материалов
		выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий
		Знания:
		методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов
		температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий
		технические характеристики и интерфейсы современного микропроцессорного оборудования

	ПК 4.3 Выполнять процесс обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании в условиях серийного производства	Навыки:
		выполнения операций по обработке сложных деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий
		Умения:
		обрабатывать сложные детали в соответствии с техническими условиями
		выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов и изделий из текстильных материалов
		осуществлять запуск и контроль программ на автоматизированных швейных комплексах
		Знания:
		методы и приемы выполнения операций при обработке сложных; деталей и узлов швейных изделий
		основы программирования оборудования с числовым программным управлением (ЧПУ)
Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	ПК 5.1 Выполнять процесс настилки различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования	Навыки:
		настилки различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования
		Умения:
		подготавливать материалы к настилке, проверять качество и размерные характеристики поступающих материалов
		выполнять настилку с соблюдением заданных параметров рационального использования материалов
		соблюдать правила безопасности и требования охраны труда
		Знания:
		свойства материалов и особенности их настилки
		методы и приемы настилки материалов с учетом их рационального использования
		требования, предъявляемые к качеству настилки
		методы и приемы проверки качества контролируемых материалов

		правила и способы расчетов кусков материалов
		требования и правила безопасного труда
	ПК 5.2 Выполнять операции по раскрою деталей изделий одежды на полуавтоматическом оборудовании	Навыки:
		осуществления раскроя различных материалов на полуавтоматическом раскройном оборудовании
		Умения:
		подготавливать оборудование к работе, проверять исправность механизмов и режущего инструмента
		настраивать параметры раскроя (скорость, глубина, натяжение) под конкретный материал
		выполнять раскрой, вести нож/ленту по контуру лекала с заданной скоростью и глубиной
		контролировать качество среза в процессе работы, выявлять дефекты раскроя
		соблюдать требования безопасности и охраны труда
		Знания:
		устройства и принципов работы оборудования, конструктивные особенности разных типов полуавтоматических раскройных машин (с сабельным, дисковым, ленточным, термоножом)
		свойств обрабатываемых материалов
		технологических параметров раскроя: допустимых допусков по размерам деталей; правил установки глубины и скорости резания; требований к качеству среза (ровность, отсутствие бахромы, оплавления краёв и т. п.);
		порядка раскроя деталей разной сложности
	ПК 5.3 Выполнять операции на автоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды	Навыки:
		осуществления раскроя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе с программным управлением и его наладку
		Умения:
		выполнять пуск и остановку оборудования раскройного производства
		определять причины нарушения режима работы оборудования раскройного производства

		регулировать параметры технологических процессов оборудования раскройного производства
		выполнять технологические операции по предупреждению опасных режимов работы оборудования раскройного производства
		Знания:
		принцип работы и правила эксплуатации оборудования раскройного производства; конструктивные особенности и устройство оборудования раскройного производства; причины возникновения неисправностей в работе, способы их предупреждения; требования, предъявляемые к качеству кроя, корректировку режимов раскроя
		последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе оборудования раскройного производства
		виды возможных неисправностей оборудования раскройного производства и способы их устранения
Цифровое проектирование швейных изделий	ПК 6.1 Создавать 3D – копию человеческой фигуры (цифровой аватар)	Навыки
		работы с оборудованием для 3D сканирования тела
		создания цифрового аватара фигуры человека на основе данных бодисканирования
		Умения
		подготавливать объекты к сканированию (одежда, освещение, фон)
		проводить 3D-сканирование тела с разных ракурсов
		обрабатывать сканы, сшивать фрагменты в единую модель
		создавать базовую форму тела по антропометрическим данным
		кастраивать аватар фигуры.
		экспортировать модели в нужном формате и разрешении
		Знания
		основного функционала оборудования для бодисканирования.
		инструментов для создания цифровых аватаров
		методики проведения бодисканирования (подготовка объекта, освещение, зоны покрытия)
		методики создания цифрового аватара человека.

ПК 6.2 Разрабатывать трехмерную модель одежды	форматов хранения и передачи 3D-данных (OBJ, STL, FBX и др.).
	особенностей сканирования фигуры человека в одежде
	точности и погрешностей систем бесконтактных измерений.
	Навыки
	производить расчет и изготовление базовых конструкций одежды в системе автоматизированного проектирования на основе бесконтактных измерений тела человека
	разрабатывать лекала модельной конструкции в виде 2D-чертежа для получения трехмерной модели одежды
	осуществлять виртуальную сборку одежды
	Умения
	импортировать и обрабатывать данные сканирования в САПР.
	выявлять и корректировать артефакты сканирования (шумы, пропуски данных).
	выбирать или настраивать шаблоны базовых лекал под конкретные измерения.
	автоматически генерировать конструкции на основе данных сканирования.
	вручную корректировать параметры конструкции с учётом особенностей фигуры.
	импортировать 2D-выкройки в 3D-среду.
	трансформировать плоские детали в объёмные формы.
	настраивать параметры ткани (жёсткость, растяжение, трение, вес).
	моделировать сложные элементы (складки, плиссе, воланы).
	моделировать технологические операции (стачивание швов, втачивание рукавов, обработка воротника);
	проверять баланс изделия и соответствие конструкции эскизу.
	Знания
	функционала специализированных программ
	инструментов для импорта и обработки данных сканирования;
	алгоритмов автоматического построения базовых конструкций на основе антропометрии.

ПК 6.3 Производить компьютерную симуляцию примерки изделия с использованием цифрового двойника (аватара) человеческого тела.	возможностей параметрического моделирования и настройки шаблонов.
	правил пользования специальным ПО для создания лекал.
	алгоритмов преобразования 2D-лекал в 3D-модель и обратно.
	форматов обмена данными между 2D- и 3D-модулями (DXF, PDF, OBJ, FBX и др.)
	принципов конструирования одежды с использованием 2D лекал и 3D моделирования.
	технологии виртуальной сборки изделия.
	свойств материалов и их поведения в виртуальной среде.
	Навыки
	работы с программным обеспечением для симуляции примерок
	Умения
	настраивать параметры аватара в реальном времени.
	настраивать пропорции и позы для разных сценариев примерки.
	импортировать/экспортировать 3D-модели аватаров,
	загружать и адаптировать 3D-модели изделий.
	запускать и контролировать процесс симуляции.
	анализировать результаты симуляции: выявлять дефекты посадки (заломы, натяжение, провисание); сравнивать виртуальную примерку с эталонными параметрами
	Знания
	принципов работы с 3D-моделями и аватарами;
	инструментов для работы с аватарами и виртуальными примерочными;
	параметров 3D - симуляции поведения тканей (жёсткость, растяжение, трение)
	алгоритмов расчёта деформаций тканей и их взаимодействия с аватаром
	форматов хранения 3D-данных (OBJ, FBX, STL и др.)

4.3.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

			ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и	С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных

			эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Часть ОПОП- П обязательная/ вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
обязательная/ вариативная	Выполнение работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного	ПК 4.1 Выполнять работы по устранению мелких неполадок в работе швейного	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, утвержден	Швейное производство	Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества

	оборудования	автоматического или полуавтоматического оборудования в условиях серийного производства ПК 4.2 Выполнять процесс обработки деталей швейных изделий средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании в условиях серийного производства ПК 4.3 Выполнять процесс обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании в условиях серийного производства	Постановлению Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47.		кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов. Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке.
Вариативная (по запросу работодателя)	Выполнение работ по специальности рабочего 104300 Раскройщик	ПК* 5.1 Выполнять процесс настиления различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования ПК* 5.2 Выполнять операции по раскрою	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, утвержден Постановлению Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47.	Швейное производство	Раскрой на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного и шерстяного трикотажного полотна на детали верха изделий одежды пальтово-костюмного и платьельного ассортимента; шерстяных, шелковых тканей, шерстяного, шелкового трикотажного полотна, тканей с примесями химических волокон, прорезиненных тканей, меха, кожи на отделочные детали для меховых изделий, кожи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, перчаточных изделий, головных уборов; материалов на детали изделий производственной одежды и

		деталей изделий одежды на полуавтоматическом оборудовании ПК* 5.3 Выполнять операции на автоматическом раскройном комплексе по раскрою деталей изделий и одежды			такелажного производства. Раскрой полотен с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настиление, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Раскрой шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных трикотажных полотен на детали изделий экспериментальных, опытных и авторских образцов плательного и плательно-костюмного ассортимента. Подкрой полурегулярных и купонных изделий из шелкового и шерстяного полотна. Раскрой куполов парашютов, чехлов куполов, камер, мягких фильтров, мешков, портфелей, ранцев из различных материалов по фигурным линиям обводки контуров лекал или по лекалам независимо от расположения волокон; выбор схемы раскладок, подборка, раскладка и обводка контуров лекал в парашютном производстве.
--	--	--	--	--	---

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Цифровое проектирование швейных изделий	ПК 6.1 Создавать 3D – копию человеческой фигуры (цифровой аватар)	40.059	ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна	А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств
	ПК 6.2 Разрабатывать трехмерную модель одежды	40.059	ОТФ В Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	В/02.6 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна
	ПК 6.3 Производить компьютерную симуляцию примерки изделия с использованием цифрового двойника (аватара) человеческого тела	40.059		

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Квалификация – технолог-конструктор

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.		1 курс		2 курс		3 курс	
				Учебные занятия	Практики	курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 24 недели
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	14	15
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	172	1396	0		32	48		1476	0	612	756	108	0	0	0
ООД.01	Русский язык	106		94			4	8	1	106		48	58				
ООД.02	Литература	130		128				2	1,2	130		38	38	54			
ООД.03	Иностранный язык	84	26	82				2	1	84		50	34				
ООД.04	Математика	248	14	232			8	8	1	248		94	154				
ООД.05	История	148		136			4	8	2	148		60	88				
ООД.06	Физическая культура	72	18	70				2	1	72		34	38				
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины	68	8	66				2	1	68		34	34				
ООД.08	Информатика	96	16	94				2	1	96		50	46				
ООД.09	Обществознание	144	22	142				2	1	144		72	72				
ООД.10	Физика	116	18	114				2	1	116		50	66				
ООД.11	Химия	94	28	92				2	1	94		48	46				
ООД.12	Биология	68	6	66				2	1	68		34	34				
ООД.13	География	54		52				2	2	54				54			
ДОД.14	Индивидуальный проект	48	16	28			16	4	1	48			48				

СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	350	194	334	0		4	12		350	0	0	0	90	170	66	24
СГ.01	История России	34		32				2	2	34					34		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	106	104	100			2	4	2,3	106				32	36	38	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	14	66				2	2	68				32	36		
СГ.04	Физическая культура	106	60	102			2	2	2,3	106				26	28	28	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	16	34				2	2	36					36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	260	242	242	0		8	10		166	94	0	32	102	60	34	32
ОП.01	Материаловедение	78	70	70			6	2	2	48	30			78			
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	52	48	48			2	2	2	52				24	28		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	66	64	64				2	2,3	66					32	34	
ОП.04	Инженерная графика	32	30	30				2	1		32		32				
ОП.05	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	32	30	30				2	3		32						32
П.00	Профессиональный цикл	1982	1880	1070	792	50	26	96		1104	878	0	76	312	634	512	448
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	261	232	166	72	10	4	21		232	31	0	0	0	52	168	41
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	121	100	106		10	2	13	2,3	106	17				52	64	5

МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	68	60	60			2	8	3	54	14					68	
УП.01	Учебная практика	36	36		36				3	36						36	
ПП.01	Производственная практика	36	36		36				2	36							36
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	567	538	322	216	20	8	21		402	163	0	0	90	66	178	233
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	269	250	250		20	6	13	2,3	240	27			78	48	88	55
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	82	72	72			2	8	3	54	28					48	34
УП.02	Учебная практика	144	144		144				2	36	108			12	18	42	72
ПП.02	Производственная практика	72	72		72				2	72							72
ПМ.03	Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий	566	538	246	288	20	14	18		326	240	0	0	94	472	0	0
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов производства швейных изделий	278	250	246		20	14	18	2	218	60			58	220		
УП.03	Учебная практика	252	252		252				2	72	180			36	216		
ПП.03	Производственная практика	36	36		36				2	36					36		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования	248	240	166	72	0	0	10		144	104	0	76	128	44	0	0

МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования	176	168	166				10	1,2	72	104		76	92	8		
УП.04	Учебная практика	36	36		36				2	36				36			
ПП.04	Производственная практика	36	36		36				3	36					36		
ПМ.05*	Выполнение работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	144	136	62	72	0	0	10			144	0	0	0	0	100	44
МДК 05.01*	Технология выполнения работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	72	64	62				10	3		72					64	8
УП.05*	Учебная практика	36	36		36				3		36					36	
ПП.05*	Производственная практика	36	36		36				3		36						36
ПМ.06ц	Цифровое проектирование швейных изделий	196	196	108	72	0	0	16			196	0	0	0	0	66	130
МДК.06.01ц	Технология компьютерной визуализации одежды	124	124	108				16	3		124					54	70
УП.06ц	Учебная практика	36	36		36				3		36					12	24
ПП.06ц	Производственная практика	36	36		36				3		36						36
ПДП	Преддипломная практика	144	144		144				3		144						144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216						3	216							216
Итого:		4428	2848	3042	792	50	70	166		3312	1116	612	864	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Материаловедение	30	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
2.	ОП.04 Инженерная графика	32	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
3.	ОП.05 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	32	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
4.	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	17	1	Для практического освоения этапов художественного проектирования швейных изделий в рамках курсовой работы и промежуточной аттестации
5.	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	14	1	
6.	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	27	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
7.	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	28	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
8.	УП.02 Учебная практика	108	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
9.	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов производства швейных изделий	60	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
10.	УП.03 Учебная практика	180	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
11.	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования	104	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
12.	МДК 05.01*Технология выполнения работ по профессии рабочего 104300 Раскройщик	72	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
13.	УП.05*Учебная практика	36	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
14.	ПП.05*Производственная практика	36	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
15.	МДК.06.01 ц Технология компьютерной визуализации одежды	124	2	Для освоение навыков цифрового проектирования швейного изделия и использовать CAD

16.	УП.06ц Учебная практика	36	2	<i>параллельно с программой для 3D визуализации одежды для значительного улучшения конструкции швейных изделий и ускорения процесса их разработки.</i>
17.	ПП.06ц Производственная практика	36	2	
18.	ПДП Преддипломная практика	144	1	ООО Компания «Бизнеспартнер»
Итого:		1116		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Разработка художественного проекта	ПП.01 Производственная практика (Художественное проектирование швейных изделий)	36	6	ООО «Драгонфлай»	Антонова В.С.
					ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.
2.	Разработка конструкции изделия, выполнение технических чертежей, лекал и разработка КД на изделие	ПП.02. Производственная практика (Конструирование и моделирование швейных изделий)	72	6	ООО «Драгонфлай»	Антонова В.С.
					ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.
3.	Участие в выборе рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий, в составлении технологической последовательности, схемы разделения труда на запусаемую модель. Участие в выполнении экономичной раскладки лекал (шаблонов) швейных изделий	ПП.03. Производственная практика (Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий)	36	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
					ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.
					ООО «Рейд»	Журавлев С.В.
4.	Подготовка швейного оборудования к пошиву. Изготовление деталей и узлов швейных изделий средней сложности. Изготовление сложных деталей и узлов швейных изделий	ПП.04. Производственная практика (Выполнение работ по профессии рабочего 103492 Оператор швейного оборудования)	36	4	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.
					ООО «Рейд»	Журавлев С.В.
					АО «СМЗ»	Зырянова Ю.С.
5.	Настиление и раскрой деталей изделий одежды на		36	6	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Степанян В.А.

	полуавтоматическом и автоматическом оборудовании	ПП.05* Производственная практика (Выполнение работ по рабочего 104300 Раскройщик)			ООО «Рейд»	Журавлев С.В.
					ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.
6.	Компьютерное моделирование визуализация, презентация модели	ПП.06ц Производственная практика (Цифровое проектирование швейных изделий)	36	6	ООО «Компания РЭЙ»	Евтюхов А.В.
					ООО «Драгонфлай»	Антонова В.С.

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)																											
Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Практики												ГИА		Каникулы	Всего					
							Учебная практика						Производственная практика											Преддипломная практика			
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего								
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.			
1 курс	41	1476	17	612	24	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	1476		
2 курс	30	1086	15	528	16	558	9	318	2	84	7	234	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	11	52	1476	
3 курс	20	714	13	480	7	234	6	222	4	132	3	90	5	180	0	0	5	180	4	144	0	0	4	144	6	216	1476
Всего	91	3276					15	540					7	252					4	144			6	216	24	143	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах в ООО Компания «Бизнеспартнер» и другие участники ОПЦ (кластера), при проведении всех видов практики.
- включает в себя отдельные лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО Компания «Бизнеспартнер» и других участников ОПЦ (кластера) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения примерные требования к проведению демонстрационного экзамена и защите дипломной работы.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Основы безопасности и защиты Родины

Информатика

Обществознание

Физика

Биология

География

Индивидуального проектирования

Основы финансовой грамотности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Зоны по видам работ:

Лаборатория испытания материалов для швейных изделий

Выполнение художественно-графических работ

Дизайн-проектирование швейных изделий

Конструирование и моделирование швейных изделий

Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий

Изготовление текстильных изделий поточным методом

Технология изготовления швейных изделий

Декорирование швейных изделий

Подготовительно-раскройное производство. Экспериментальный цех

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО Компания «Бизнеспартнер» (или другие), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в	Занимаемая специалистом-	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях,
----------	-----	---	-----------------------------	--

	(при наличии) специалиста- практика	которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	практиком должность	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Акушева Елена Афанасьевна	ООО Компания «Бизнеспартнер»	Мастер швейного цеха	10 лет
2	Першина Ирина Юрьевна	ООО «Рейд»	Конструктор	10 лет
3	Жарких Екатерина Александровна	АО «СМЗ»	Инженер- технолог	12 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями региональных нормативных документов составляет 126 803,91 рублей.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Базовая образовательная организация	
Калач Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УР
Стародубцева Ирина Валерьевна	Заместитель директора по УВР
Степанян Варган Азарпетович	Директор ООО Компания «Бизнеспартнер»
Соловьянова Юлия Сергеевна	Зав.отделением
Локшина Юлия Евгеньевна	Методист
Брусина Евгения Владиленовна	Методист
Карташова Елена Дмитриевна	Старший мастер

Васильченко Анна Сергеевна	Преподаватель
Хасанова Лариса Леонидовна	Преподаватель
Мордвинцева Валерия Сергеевна	Преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Калач Светлана Юрьевна	ГАПОУ СО «ОТДИС», зам.директора по УР

