

Согласовано:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 2
« 27 » ноября 2025 г.

Утверждаю:
Директор техникума



И.М. Дыкман/
« 27 » ноября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по адаптированной образовательной программе
профессионального обучения
(профессиональная подготовка)
по профессии 19601 «Швея»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития))

Екатеринбург, 2025

Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии **19601 «Швея»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 767 (ред. от 13.07.2021) (профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов») и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», утв. Постановлением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2002 № 47

Разработчики:

Лапина Анна Валерьевна, зав. отделением
Соловьянова Юлия Сергеевна, методист
Яворская Ольга Геннадьевна, преподаватель

Правообладатель:

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург

Согласовано:

Загваздина Нина Александровна
ООО «Новатекс», технолог

Комплект оценочных средств рассмотрен на заседании методического совета ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург

Протокол методического совета № 2 от «27» ноября 2025 г.

Председатель методического совета

/Ю.А. Морозова



1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения Итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии **19601 «Швея»**

Таблица 1

Результаты освоения	Тип задания	Форма Итоговой аттестации
Выпускник, освоивший программу 19601 «Швея», должен обладать: - общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственные профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:	Теоретическое и практическое	Квалификационный экзамен в виде выпускной практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний (тестирования)

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов: ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.		
--	--	--

Квалификационный экзамен включает в себя выпускную практическую квалификационную работу (далее – ВПКР) и проверку теоретических знаний.

Теоретические знания, проверяются с помощью тестовой методики.

ВПКР – пошив швейного изделия, степень сложности которого соответствует установлению II разряда (в пределах Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Раздел «Швейное производство»), в присутствии членов экспертной комиссии в строго отведенное время на выполнение задания.

В процедуре Итоговой аттестации отслеживаются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 2

Этап	Отслеживаемые компетенции
I этап Тестовое задание	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
II этап Выпускная практическая квалификационная работа	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств итоговой аттестации по профессии 19601 «Швея» включает в себя экзаменационные задания и инструментарий оценивания квалификационного экзамена.

2.1. Тест

Тест состоит из 10 тестовых заданий с выбором одного правильного варианта ответа. Выпускнику необходимо из трех предложенных вариантов ответа выбрать один правильный. За каждый правильный ответ предусмотрен 1 балл. Максимально на данном этапе квалификационного экзамена выпускник может набрать 10 баллов.

Время выполнения теста – 20 минут.

2.2. Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа имеет практическую значимость, способствует систематизации и закреплению полученных слушателями знаний и профессиональных умений, демонстрации уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Задание разработано с учетом содержания профессионального модуля ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий.

Задание выпускной практической квалификационной работы

Практическое задание для выпускной практической квалификационной работы представляет собой пошив наволочки с клапаном из хлопчатобумажной ткани в соответствии с инструкционной картой в присутствии членов экзаменационной комиссии.

Условия проведения итоговой аттестации представлены в Программе Итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение на этапе тестирования:

На этапе тестирования:

Помещение: учебный кабинет №11.

Оборудование: столы и стулья для выпускников.

Материально-техническое обеспечение на этапе выполнения выпускной практической квалификационной работы:

Помещение: учебная мастерская №1-2.

Оборудование: столы и стулья, швейное оборудование и оборудование для ВТО.

Методы оценки: экспертная оценка по критериям.

2.3. Пакет экзаменатора

В пакет экзаменатора входят следующие материалы:

1. Памятка членам ЭК по оцениванию результатов ИА выпускников по профессии «Швея» (Приложение 1).
2. Тестовое задание с эталонами ответов (Приложение 2).
3. Инструкционная карта по пошиву наволочки с клапаном (Приложение 3).
4. Оценочный лист выполнения практического задания (Приложение 4).
5. Сводная ведомость итоговой аттестации (Приложение 5).
6. Протокол итоговой аттестации по профессии «Швея» (Приложение 6).

Цель итоговой аттестации (квалификационного экзамена): Выявление степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для выявления индивидуального уровня подготовки выпускника.
1. Экспертная оценка экзаменационной комиссией организации профессиональной деятельности по выполнению определенной работы в установленное время.
2. Выявление проблем формирования компетенций в процессе обучения.

Принцип и подходы к проведению оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Члены ЭК должны быть ознакомлены с критериями оценивания компетенций до начала процедуры защиты.

Члены ЭК в ходе процедуры аттестации оценивают выполнение практического задания, согласно оценочного листа. Результаты оценивания заносятся в Сводную ведомость.

Для подтверждения уровня освоения компетенций выпускник должен продемонстрировать экзаменационной комиссии знания, умения и практический опыт:

- представить возможность членам ЭК оценить степень самостоятельности в применении знаний в изготовлении швейных изделий;
- продемонстрировать практический опыт технологической обработки;

Методика оценивания уровня освоения компетенций включает для каждого умения количественную и дискрептивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочных листах. Если сумма показателей набранных умений конкретной компетенции (функции) достигает 60%, то компетенция считается освоенной.

Рейтинговая сумма показателей переводится в «5» балльную оценку для выставления в протокол ЭК.

При несогласии выпускника с оценкой его компетентности членами ЭК выпускник имеет право подать апелляционное заявление в апелляционную комиссию Областного техникума дизайна и сервиса.

ПАМЯТКА
членам экзаменационной комиссии
по оцениванию результатов итоговой аттестации выпускников
по профессии 19601 «Швея»

Уважаемый эксперт!

Вам предстоит оценивать уровень профессиональной образованности выпускников по профессии «Швея» в процедуре Итоговой аттестации (далее ИА) на этапе выполнения выпускной практической квалификационной работы.

I этап – **выполнение тестового задания** (проверка теоретических знаний).

Максимальная оценка - 10 баллов. Оценивается в соответствии с ключом ответа.

II этап – **выполнение практического задания (выпускной практической квалификационной работы)** включает в себя изготовление швейного изделия, на которое отводится расчетное время, соответствующее сложности изделия. На данном этапе Вам предстоит оценивать степень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом.

Для этого Вам необходимо:

- предварительно ознакомиться с методикой и критериями оценивания компетенций и порядком заполнения документов;
- внимательно наблюдать за выпускниками во время выполнения данного задания;
- проверить качество изготовления готового изделия и оценить по показателям оценочного листа.

Методика оценивания включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в листе оценивания.

По каждому показателю листа оценивания Вам необходимо поставить количественную оценку, которая выражается в баллах:

2 балла – показатель выражен в полном объеме

1 балл – показатель выражен частично

0 – показатель отсутствует

Затем Вам необходимо сложить все баллы листа оценивания, чтобы получить количественную оценку.

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень сформированности и проявления компетенций, т.е. проявлена выпускником соответствующая компетенция или не проявлена. Если компетенция либо составляющие её признаки оценивания проявляются на 60% и более, то они считаются сформированными. Максимальная оценка – 24 балла.

Оценки за все два этапа заносятся секретарём ЭК в сводную ведомость.

Выпускникам предоставляется возможность представить экспертам и представителям работодателей **Портфолио профессиональных достижений** (дипломы, сертификаты, грамоты о результатах участия в конкурсах различной направленности).

Сводную ведомость заполняет секретарь ЭК по результатам оценочных листов экспертов. Вносит баллы членов ЭК в графы по этапам в столбец, соответствующий номеру члена ЭК.

Секретарь ЭК суммирует баллы листов оценивания компетенций I и II этапов. Рассчитывает средний балл за всю процедуру Итоговой аттестации и осуществляет перевод в оценку по 5- бальной системе, оформляет протокол Итоговой аттестации с занесением итоговой оценки, присваиваемой квалификации и решение ЭК о выдаче документа государственного образца. Членам ЭК после процедуры оценивания необходимо поставить свою подпись в оценочных листах, сводной ведомости и протоколе Итоговой аттестации и выразить особое мнение члена ЭК о процедуре ИА.

Благодарим за сотрудничество!

Итоговая аттестация по профессии 19601 «Швея»**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

Вам представлено задание в виде теста, который состоит из 10 вопросов. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если на вопрос не удастся ответить сразу, перейдите к следующему, а при наличии свободного времени вернитесь к пропущенным вопросам. За каждый правильный ответ 1 балл.

Время выполнения теста – 20 минут.

Выберите ОДИН правильный вариант ответа.

1. НАЧИНАЯ РАБОТУ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ, ЧТО НУЖНО ОПУСКАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:
 - а) иглу;
 - б) лапку;
 - в) педаль.
2. КАКАЯ ДЕТАЛЬ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ НУЖНА ДЛЯ НАМАТЫВАНИЯ НИТКИ НА ШПУЛЬКУ:
 - а) маховое колесо;
 - б) катушечный стержень;
 - в) моталка.
3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ УСТРОЙСТВО, КОТОРОЕ ПОДАЕТ НИЖНЮЮ НИТЬ У ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ:
 - а) нитепритягиватель;
 - б) игловодитель;
 - в) челночное.
4. ИГЛА И ПРИЖИМНАЯ ЛАПКА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСТАВЛЕНЫ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ:
 - а) игла и лапка - в верхнем положении;
 - б) игла и лапка - в нижнем положении;
 - в) игла - в нижнем, лапка - в верхнем положении.
5. СТЕЖКАМИ ПОСТОЯННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ВЫПОЛНЯЮТ ОПЕРАЦИИ:
 - а) вметывание;
 - б) приметывание;
 - в) подшивание.
6. СМЕТОЧНУЮ СТРОЧКУ ПРОКЛАДЫВАЮТ:
 - а) на расстоянии 0,1-0,15 см от намеченной меловой линии в сторону среза детали;
 - б) по намеченной меловой линии;
 - в) на расстоянии 0,1-0,15 см от намеченной меловой линии в сторону детали.
7. СТЕЖОК ЭТО:
 - а) расстояние от строчки до среза детали;
 - б) элемент структуры, находящийся между двумя проколами материала иглой;
 - в) ряд повторяющихся стежков на ткани.
8. КАКИЕ ШВЫ НЕ ОТНОСЯТСЯ К СОЕДИНИТЕЛЬНЫМ:
 - а) шов в подгибку с открытым срезом
 - б) стачной шов;
 - в) накладной шов.

9. УМЕНЬШЕНИЕ ТОЛЩИНЫ ШВА КРАЯ ДЕТАЛИ:

- а) заутюживание;
- б) приутюживание;
- в) сутюживание.

10. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОДОГНУТЫХ КРАЕВ ДЕТАЛИ МАШИННОЙ СТРОЧКОЙ:

- а) застрачивание;
- б) расстрачивание;
- в) настрачивание.

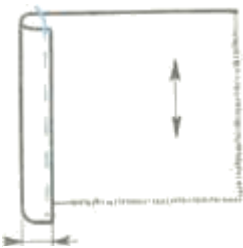
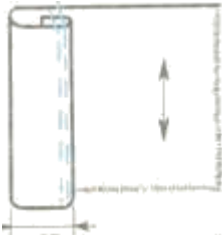
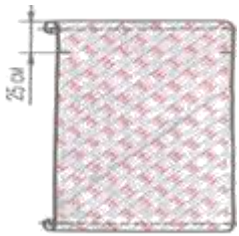
КЛЮЧ К ОТВЕТАМ ТЕСТА:

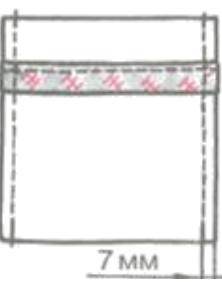
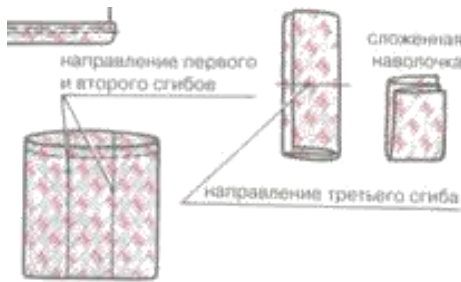
- 1. а)
- 2. в)
- 3. в)
- 4. б)
- 5. в)
- 6. а)
- 7. б)
- 8. а)
- 9. б)
- 10. а)

КЛЮЧ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А	В	В	Б	В	А	Б	А	Б	А

Инструкционная карта по пошиву наволочки с клапаном

№ пп	Практическая работа	Технология выполнения	Рисунок
1.	Обработать поперечные срезы.	1. Перегнуть поперечный срез детали на изнаночную сторону на 15 мм, заметать по сгибу.	
		2. Отложить по линейке 10 мм от сгиба, подогнуть срез, заметать.	
		3. Застрочить на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки.	
		4. Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить шов.	
		5. Выполнить обработку противоположного поперечного среза по пунктам 1-3	
2.	Выполнить разметку для клапана	6. Отложить по линейке на лицевой стороне детали длину клапана 15 см, поставить метки.	
		7. Перегнуть клапан по меткам на изнаночную сторону, сколоть булавками.	

3.	Обработать боковые срезы	8. Сложить детали наволочки лицевой стороной вверх, уравнять боковые срезы, сколоть, сметать.	
		9. Стачать боковые срезы. Ширина шва 5 мм. Удалить нитки строчек временного назначения.	
		10. Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы, выправить швы на ребро и выметать.	
		11. Выполнить вторую строчку. Ширина шва 7 мм. Закрепить начало и конец строчки. Удалить нитки строчек временного назначения.	
4.	Отутюжить готовое изделие	Отутюжить готовое изделие, сложить.	 направление первого и второго сгибов сложенная наволочка направление третьего сгиба

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап «Выполнение практического задания»

Профессия: 19601 Швея Группа _____ Дата: _____ ФИО мастера: _____

№	Показатели	ФИО выпускника												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	2 балла – показатель выражен в полном объеме; 1 балл – показатель выражен частично 0 – показатель отсутствует													
	Уровни освоения и сформированности компетенций: 22 - 24 баллов – оценка «5» - сформированы 18- 21 баллов – оценка «4» - сформированы 14 - 17 баллов – оценка «3» - сформированы менее 14 баллов – оценка «2» – не сформированы													
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.														
ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.														
1	Правильно выбирает способ обработки													
2	Правильно выбирает последовательность													
3	Соблюдает время на выполнение задания													
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.														
ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.														
4	Качественно выполняет все швейные													
5	Соблюдает ТУ на выполнение операций (ширина шва, подгибки)													
6	Не допускает искривления и деформации строчки, пропуска стежков													
7	Качественно выполняет ВТО, изделие имеет товарный вид													
ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.														
8	Осуществляет заправку швейного оборудования													
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.														
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.														
9	Внешний вид выпускника соответствует профессиональным требованиям (наличие фартука, косынки, сменной обуви)													
10	Соблюдает требования техники безопасности при выполнении:													
11	- ручных работ													
12	- машинных работ													
	- ВТО													
Количественная оценка														
Дескриптивная оценка														
Оценка														

Эксперт: _____ / _____

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
Итоговой аттестации

Профессия: 19601 Швея, Группа Ш-_____ ФИО мастера _____ Дата «__»_____ 202_ г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Этапы ВКР	Ф.И.О членов ЭК				Сумма баллов по этапу	Средний балл по этапу	Средний балл по ВКР	Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале
1		I	-				-			
		II								
2		I	-	-	-	-	-			
		II								
3		I	-	-	-	-	-			
		II								
4		I	-	-	-	-	-			
		II								
5		I	-	-	-	-	-			
		II								
6		I	-	-	-	-	-			
		II								
7		I	-	-	-	-	-			
		II								
8		I	-	-	-	-	-			
		II								
9		I	-	-	-	-	-			
		II								
10		I	-	-	-	-	-			
		II								
11		I	-	-	-	-	-			
		II								
12		I	-	-	-	-	-			
		II								
13		I	-	-	-	-	-			
		II								

Председатель ЭК: _____

Члены ЭК:

1. _____ 2. _____ 3. _____

Секретарь ЭК: _____

Уровень сформированности компетенций:
 20,0-34,0 балла – компетенции сформированы,
 менее 20,0 баллов – не сформированы

Перевод в оценку:
 31,0-34,0 баллов – оценка «5»;
 25,0-30,0 баллов – оценка «4»;
 20,0-24,9 баллов – оценка «3»;
 менее 20,0 баллов – оценка «2»

ПРОТОКОЛ № _____

От « _____ » _____ 202_ г. заседания Экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»
г. Екатеринбург, ул. стахановская, 43. профессия 19601 «Швея» Гр. _____ мастер п/о _____

Председатель ЭК (ФИО, должность): _____

Члены ЭК (ФИО, должность):
1. _____
2. _____
3. _____

Рассмотрев результаты квалификационного экзамена, КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

1. Указанным в списке выпускникам выдать документ об окончании Областного техникума дизайна и сервиса и присвоить квалификацию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Дата рождения	Оценка, полученная на квалификационном экзамене	Присваиваемая квалификация, разряд	Заключение экзаменационной комиссии
1					Выдать свидетельство о квалификации рабочего
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

2. Нижепоименованным обучающимся (не допущенным к квалификационному экзамену или не сдавшим его) выдать справки об обучении в техникуме:

№/пп	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Заключение экзаменационной комиссии
1.			

Председатель ЭК: _____

Члены ЭК: 1. _____ / _____ 2. _____ / _____ 3. _____ / _____

