



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
по программе подготовки
специалистов среднего звена
29.02.04. Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий**

Базовый уровень подготовки

Екатеринбург, 2024

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021)

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Разработчики:

Хасанова Лариса Леонидовна, преподаватель ВКК
Нечаева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ВКК
Соловьянова Юлия Сергеевна, методист ВКК

Правообладатель:

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» г. Екатеринбург

Согласовано:

Представитель работодателя
Степанян Вартан Азарпетович
Директор ООО Компании «Бизнеспартнер» _____

Краюхина Ольга Евгеньевна _____
Заведующий кафедрой стиля и имиджа
Института гуманитарного и социально-экономического образования
ФГАОУ ВО «РГППУ»

Комплект оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического совета ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса», г. Екатеринбург

Протокол методического совета № 2 от «27» ноября 2024 г.

Председатель Методического Совета _____/Ю.А. Морозова/

І. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачета по преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Таблица 1

Результаты освоения	Тип задания	Форма аттестации
Выпускник, освоивший ППСЗ 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, должен обладать: - общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ВПД 1. Моделирование швейных изделий ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене. ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. ВПД 2. Конструирование швейных изделий ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных	<i>Выполнение и защита отчета</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

изделий на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей. ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 16909 Портной) ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа. ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально. ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 5.7. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 5.8. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 5.9. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.		
---	--	--

В период прохождения преддипломной практики руководитель практики от швейного предприятия отслеживает уровень сформированности общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма проведения дифференцированного зачета по преддипломной практике – выполнение и защита отчета. Выполнение отчета по преддипломной практике оценивается руководителем преддипломной практики от техникума. В ходе проверки отчета отслеживается общая компетенция:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Защита отчета оценивается комиссией техникума. В ходе защиты отслеживаются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

При подведении итогов преддипломной практики учитываются:

- отзыв-характеристика и оценка руководителя практики от предприятия;
- отзыв и оценка руководителя практики от техникума;
- объём выполнения задания преддипломной практики, достаточность собранного информационного и методического материала для выполнения дипломной работы;
- соблюдение требований к содержанию и оформлению отчета;
- качество защиты отчета по преддипломной практике и выполнения электронной презентации.

2. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств по преддипломной практике по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает в себя задание (индивидуальное для каждого студента в зависимости от темы дипломной работы) и инструментарий оценивания преддипломной практики.

2.1 Выполнение и защита отчета

Задание:

1. Сбор и систематизация информации для выполнения дипломной работы.
2. Выполнение отчета о прохождении преддипломной практики

Темы дипломных работ:

1. Проектирование моделей женского нарядного (вечернего, коктейльного) платья, изготавливаемого сериями.
2. Проектирование моделей женского платья с рукавами покроя реглан, изготавливаемого сериями.
3. Проектирование моделей женского платья с рукавами ц/в покроя, изготавливаемого сериями.
4. Проектирование моделей женского платья с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемого сериями.
5. Проектирование моделей женского платья с рукавами втачного покроя, изготавливаемого сериями.
6. Проектирование моделей женского платья на полную фигуру, изготавливаемого сериями.
7. Проектирование моделей женской/мужской/детской куртки с рукавами покроя реглан, изготавливаемой сериями.
8. Проектирование моделей женской/мужской/детской куртки с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемой сериями.
9. Проектирование моделей женской/мужской/детской куртки с рукавами втачного покроя, изготавливаемой сериями.
10. Проектирование моделей женской/мужской куртки на полную фигуру, изготавливаемой сериями.
11. Проектирование моделей женского/ мужского/ детского пальто с рукавами покроя реглан, изготавливаемой сериями.
12. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто с рукавами ц/в покроя, изготавливаемого сериями.
13. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемого сериями.
14. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто с рукавами втачного покроя, изготавливаемого сериями.
15. Проектирование моделей женского/мужского/детского пальто из искусственной (натуральной) кожи и меха, изготавливаемого сериями.
16. Проектирование моделей женского/мужского пальто на полную фигуру, изготавливаемого сериями.

17. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами покроя реглан, изготавливаемого сериями.
18. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами ц/в покроя, изготавливаемого сериями.
19. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами рубашечного покроя, изготавливаемого сериями.
20. Проектирование моделей женского/мужского/детского плаща с рукавами втачного покроя, изготавливаемого сериями.
21. Проектирование моделей женского/детского нарядного костюма, изготавливаемого сериями.
22. Проектирование моделей женского/мужского делового костюма, изготавливаемого сериями.
23. Проектирование моделей женского/мужского/детского повседневного костюма, изготавливаемого сериями.
24. Разработка модельной конструкции женского/мужского костюма на полную фигуру, изготавливаемого сериями.
25. Проектирование моделей женского/мужского повседневного комплекта, изготавливаемого сериями.
26. Проектирование моделей женского/мужского/детского комплекта для летнего отдыха, изготавливаемого сериями.
27. Проектирование моделей детского комплекта, изготавливаемого сериями.
28. Проектирование моделей женского/мужского/детского комбинезона, изготавливаемого сериями.
29. Проектирование моделей платья-жакета, изготавливаемого сериями.
30. Проектирование моделей бельевого ассортимента (грации, полуграции) изготавливаемых сериями.
31. Проектирование моделей плечевого швейного изделия. Сравнительный анализ современных методов конструирования одежды.
32. Проектирование моделей женского платья из эластичных материалов, изготавливаемого сериями.

Основные требования к выполнению и защите отчета представлены в методических указаниях.

Условия проведения дифференцированного зачета:

1. На защиту отчета по преддипломной практике студент представляет:
 - **дневник** учета производственных работ в период прохождения преддипломной практики, заполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями и подписанный руководителями практики от техникума и предприятия – места прохождения практики (*выдается на руки студенту*);
 - **отзыв-характеристику** о работе студента в период преддипломной практики подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью организации;

- **аттестационный лист** с подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия – места прохождения практики;
- **отчет** по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы по теме исследования, отражающие решение предусмотренных программой преддипломной практики задач;
- **электронную презентацию** в программе Microsoft PowerPoint для сопровождения защитной речи (требования к оформлению презентации приведены в Методических указаниях по выполнению и защите ВКР);
- материалы для выполнения дипломной работы.

2. Защита отчета по преддипломной практике предполагает доклад студента не более 7-10 минут с изложением основных вопросов отчета.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: столы и стулья для членов комиссии, кафедра для оратора (студента), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) для показа электронных презентаций, ноутбук или ПК для секретаря комиссии

Методы оценки: экспертная оценка по критериям

2.2 Пакет экзаменатора

В пакет экзаменатора входят следующие материалы:

1. Задание на преддипломную практику (прил.1).
2. Аттестационный лист преддипломной практики (прил.2).
3. Отзыв руководителя преддипломной практики от техникума (прил. 3).
4. Оценочный лист защиты отчета (прил. 4).
5. Аттестационный лист дифференцированного зачета по преддипломной практике (прил.5).
6. Сводная ведомость дифференцированного зачета по преддипломной практике (прил. 6).
7. Памятка членам комиссии по оцениванию защиты отчета (прил. 7).

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО «ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА»
---	---

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий отделением

_____ С.Н. Сосновских
« ____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ на преддипломную практику

Студент: _____, группы КМ - _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от техникума: _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Контактный телефон руководителя _____ **e-mail** _____

Целевая установка практики:

Исследовать деятельность швейного предприятия, работу цехов/участков. Сбор материалов по теме дипломной работы. Проявить умения и навыки при разработке лекал деталей одежды и изготовление изделия в целом.

Тематическое содержание практики:

1. Организация работы швейного предприятия. Изучение работы: экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного цехов/участков.
2. Работа в качестве технолога-конструктора: моделирование и конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве.
4. **Сбор материалов по теме дипломной работы:**

Разработать эскизы серии моделей, собрать иллюстративные материалы «Предложение аксессуаров и дополнений к образу представляемой модели», выполнить чертежи МК в масштабе 1:1, градацию лекал одной детали, изготовить основное изделие: на подкладе - подготовлено ко 2 примерке, без подклада - полная готовность; сделать вывод по актуальности темы дипломной работы

Материалы для отчета по практике:

Составить отчет о практике и представить в бумажном варианте и эл. презентации
Часть 1. Организационную структуру швейного предприятия, работу цехов/участков.
Часть 2. Виды работ в качестве технолога-конструктора.
Часть 3. Представить основное (в полуготовности или готовое) швейное изделие.

Документы для студента, направляемого на практику:

1. Договор с предприятием/организацией
2. Задание с целевой установкой и тематическим содержанием практики
3. Дневник практики
4. Оценочный лист ПДП

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от организации/должность: _____

Контактный телефон _____ **e-mail** _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 2023 г. Задание принял к исполнению _____

(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____,
 обучающийся на 4 курсе по программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
 успешно прошел(ла) **преддипломную** практику
 в объеме **144** часа с « » 202 г. по « » 202 г.
 в организации: _____

наименование организации _____

Виды и качество выполненных работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполненных работ (нужное подчеркнуть)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	освоено, не освоено
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	освоено, не освоено
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	освоено, не освоено
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	освоено, не освоено
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	освоено, не освоено
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	освоено, не освоено
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	освоено, не освоено
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	освоено, не освоено
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	освоено, не освоено

Рекомендации _____

Итоговая оценка по практике: _____

Дата: « » 202 г.

Подпись представителя работодателя

_____/_____
 Должность, место работы _____

МП

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»

ОТЗЫВ

руководителя преддипломной практики от техникума

Ф.И.О. руководителя: _____

Должность, квалификационная категория: _____

Ф.И.О. студента: _____

Группа № **КМ**-_____

ППССЗ: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ п/п	Оцениваемый показатель <i>2-показатель проявлен в полном объеме, 1-показатель проявлен частично, 0-показатель не проявлен</i>	Количество баллов	
		max	факт
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
1	Во введении: - обозначены цели и задачи преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР	2	
2	- грамотно раскрыты основные вопросы и направления преддипломной практики	2	
3	В основной части: - грамотно представлена общая характеристика предприятия – места преддипломной практики студента	2	
4	- грамотно представлена организационная структура и кадровое обеспечение предприятия	2	
5	- в полном объеме представлен перечень работ, выполняемых в качестве технолога-конструктора в период преддипломной практики	2	
6	- проведен анализ практической деятельности студента в качестве технолога-конструктора в период преддипломной практики	2	
7	В приложении представлены: - рабочий эскиз основной модели с внесенными в него изменениями	2	
8	- 5 рабочих эскизов, разработанных на одной конструктивной основе (худ.система «семейство») в соответствии с требованиями	2	
9	- иллюстративные материалы «Предложение аксессуаров и дополнений к образу представляемой модели»	2	
10	- чертежи базовой и модельной конструкции (в М 1:1)	2	
11	- градация лекал одной детали (в М1:1)	2	
12	- основное изделие: на подкладе - подготовлено ко 2 примерке, без подклада - полная готовность	2	
13	В заключении: - грамотно сформулированы выводы, характеризующие результат деятельности студента в период преддипломной практики	2	
14	Оформление отчета в полном объеме соответствует требованиям, обозначенным в методических указаниях	2	
15	Проявлены самостоятельность и творческий подход студента при выполнении задания преддипломной практики и оформлении отчета	2	
Итого		30	
Оценка		5	

Перевод в оценку: 28-30 баллов – оценка «5»; 23-27 баллов – оценка «4»; 18-22 баллов – оценка «3»;
менее 18 баллов – оценка «2», отчет возвращается на доработку

Замечания руководителя: _____

Руководитель _____ / _____ Дата « ____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____ / _____ Дата « ____ » _____ 20__ г.

ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты отчета по преддипломной практике

ППССЗ: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа: КМ - _____

№ п/п	Признаки оценивания <i>2-показатель проявлен в полном объеме, 1-показатель проявлен частично, 0-показатель не проявлен</i>	ФИО студента																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации																					
1	Демонстрирует понимание цели и задач преддипломной практики																				
2	Представляет перечень информационных источников, самостоятельно изученных в период преддипломной практики, определяет их значимость для профессионального развития и выполнения дипломной работы																				
3	Демонстрирует понимание основных этапов конструкторской подготовки запуска моделей в производство																				
4	Обозначает направления деятельности и перечень выполняемых работ на швейном предприятии в качестве технолога-конструктора																				
5	Четко определяет будущие профессиональные планы и пути их достижения																				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность																					
6	Выбирает место прохождения преддипломной практики в соответствии с темой дипломной работы и заданием преддипломной практики																				
7	Формулирует логичную и аргументированную концепцию проекта в соответствии с заданием преддипломной практики и темой дипломной работы																				
8	Определяет практическую значимость и этапы реализации проекта																				
9	Представляет в полном объеме конструкторско-технологическую документацию на модель в соответствии с заданием																				
10	Аргументированно отвечает на вопросы членов комиссии																				

№ п/п	Признаки оценивания <i>2-показатель проявлен в полном объеме, 1-показатель проявлен частично, 0-показатель не проявлен</i>	ФИО студента																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции																					
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий																					
11	Организует работу по выполнению модели изделия на производстве и контролирует процесс достижения результата, вносит коррективы																				
12	Контролирует качество готовой продукции: - на соответствие ее авторскому образцу																				
13	- на соответствие современному направлению моды																				
14	- на отсутствие технологических дефектов																				
15	- на соответствие конфекционных материалов модели изделия																				
Количественная оценка																					
Дескриптивная оценка																					
Оценка по 5-балльной системе																					

Уровень сформированности компетенций:
18-30 баллов – компетенции сформированы,
менее 18 баллов – не сформированы

Перевод в оценку:
28,0-30,0 баллов – оценка «5»;
23,0-27,9 баллов – оценка «4»;
18,0-22,9 баллов – оценка «3»;
менее 18 баллов – оценка «2»

Дата «_____» _____ 202__ г.

Эксперт _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
дифференцированного зачета по преддипломной практике

Дата «__» _____ 20__ г.

ППССЗ: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа: КМ - _____

№ п/п	ФИО студента	Оценки по этапам ПП			Итоговая оценка
		прохождение ПП	выполнение отчета	защита отчета	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Члены комиссии: 1. _____ 2. _____ 3. _____

ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

дифференцированного зачета по преддипломной практике

Дата «__» _____ 20__ г.

ППССЗ: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Группа: КМ - _____

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О и оценки членов комиссии			Средний балл по результатам защиты отчета	Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Члены комиссии: 1. _____ 2. _____ 3. _____

**Памятка членам комиссии по оцениванию компетенций
в процедуре защиты отчета по преддипломной практике
по программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Уважаемый эксперт!

Вам предстоит оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на этапе защиты отчета по преддипломной практике. Выполнение отчета оценивается руководителем преддипломной практики от техникума; данная оценка заносится в аттестационный лист преддипломной практики.

Вам предстоит оценивать качество защиты отчета по критериям, обозначенным в оценочном листе.

Для этого Вам необходимо:

- предварительно ознакомиться с методикой, критериями оценивания и порядком заполнения документов;
- внимательно выслушать представленную защитную речь студента и задавать вопросы по содержанию его преддипломной практики и теме ВКР.

На защиту отчета студент должен представить:

- дневник учета производственных работ в период прохождения преддипломной практики, заполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями и подписанный руководителем практики от организации;
- отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период преддипломной практики с подписью и оценкой с печатью организации;
- аттестационный лист с подписью руководителя и печатью организации;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы по теме исследования, отражающие решение предусмотренных программой преддипломной практики задач;
- электронную презентацию в программе Microsoft PowerPoint для сопровождения защитной речи.

Методика оценивания включает количественную и дескриптивную (качественную) оценку, которая выставляется в оценочном листе.

По каждому показателю оценочного листа Вам необходимо поставить количественную оценку, которая выражается в баллах:

- 0 – признак оценивания не проявлен в ходе защиты отчета;
- 1 – признак оценивания частично проявлен в ходе защиты отчета;
- 2 – признак оценивания в полном объеме проявлен в ходе защиты отчета.

Затем Вам необходимо сложить все баллы оценочного листа, чтобы получить количественную оценку.

Дескриптивная (качественная) оценка отражает степень проявления отслеживаемых компетенций, т.е. проявлены выпускником соответствующие компетенции или не проявлены. Если оцениваемые признаки проявляются в ходе защиты отчета на 60% и более, то компетенции считаются сформированными.

Конечные результаты по оценочному листу (количественная оценка) переносятся в сводную ведомость. Далее суммируются баллы членов комиссии, вычисляется средний балл и конечная оценка, которая переносится в аттестационный лист.

После процедуры оценивания Вам необходимо поставить свою подпись в сводной ведомости и аттестационном листе и выразить особое мнение члена комиссии о процедуре промежуточной аттестации по преддипломной практике.

Благодарим за сотрудничество!