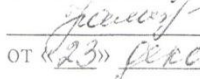
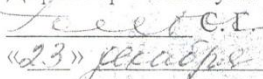


Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«ОБЛАСТНОЙ ТЕХНИКУМДИЗАЙНА И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО:  
Совет техникума  
 С.Ю. Калач  
от «23» сентября 2016 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
 С.Г. Гольгин  
«23» сентября 2016 года



ПОРЯДОК  
освоения адаптированной учебной дисциплины  
«Физическая культура»  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов  
в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»



КОПИЯ ВЕРНА  
Документовед  К.Б.

Екатеринбург 2016 г.

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет основные правила освоения дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса».

## 2 Нормативные ссылки

Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»;

## 3 Термины и определения

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

## **4 Сокращения**

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

Техникум- ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса».

Лицо с ОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья.

ЛФК - лечебная физическая культура.

ФГОС СПО - Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования.

## **5 Общие положения**

5.1 Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для следующих категорий обучающихся:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы по очной и заочной формам обучения;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента (слушателя) в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО входит в обязательную часть образовательных программ в рамках базовой части цикла гуманитарных и социально- экономических дисциплин.

5.3 Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

5.4 Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

5.5 Реализация физической культуры осуществляется по рабочим программам дисциплины, утвержденным на методическом совете. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.

5.6 При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся справки об обучении или периоде обучения.

## **6 Особенности планирования и организации учебных занятий по физической культуре**

6.1 Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.2 Реализация физической культуры в техникуме для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса в группах лечебной физической культуры (ЛФК) или в форме индивидуальных занятий.

6.3 Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.4 Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам педагогической диагностики и медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности. Сформированные группы утверждаются распоряжением директора.

## **7 Адаптация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

7.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.2 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль, восстановительные мероприятия, работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

7.3 В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с медицинскими рекомендациями занятия организуются:

- по интеллектуальным видам спорта;
- по малоподвижным видам спорта;
- как подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

7.4 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности).

7.5 Для полноценного занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья техникум гарантирует установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства и отвечают принципам создания безбарьерной среды.

## **8 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

8.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

8.2 Одной из форм проведения онлайн-занятий являются вебинары с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения. Вебинары могут быть использованы для проведения виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.