

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Областной техникум дизайна и сервиса»
620027, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер. Красный, 3
ОГРН 1026602963287 ИНН6659029404

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета техникума

Кулиничев (ИВ)

« 14 » апреля 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор техникума

Гольгин С.Г.

« 14 » апреля 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*о лабораторных работах и практических занятиях
в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»*

г. Екатеринбург, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о лабораторных работах и практических занятиях составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2014 № 31539);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Уставом ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса».

1.2. Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» (далее техникум), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и практической подготовки студентов и относятся к основным видам учебной деятельности. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, составляющие важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4 В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются учебными планами.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.).

2.2. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др. все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины/МДК.

2.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина/МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам/МДК - охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.4.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе

курсового проектирования и технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5. Тематика лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в учебных планах и рабочих программах.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.2. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

- Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

- Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

- Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.3. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

- При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

- При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

- При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

4. Оценка лабораторных работ и практических занятий

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, профессиональному модулю определяется преподавателем.

4.2. Формы контроля результатов лабораторных работ и практических занятий определяются преподавателем в зависимости от цели и вида работы.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по рейтинговой или пятибалльной системе оценивания в зависимости от разработанной

преподавателем критериально-оценочной системы, а также в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.4. Обучающиеся, не выполнившие программу лабораторных работ или практических занятий по учебной дисциплине/МДК и не получившие оценки за все предусмотренные работы, считаются не выполнившими программу учебной дисциплины/МДК, и не могут быть допущены к промежуточной аттестации (экзамену, зачету, дифференцированному зачету).

5. Методическое сопровождение лабораторных работ и практических занятий

5.1. Для организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине/МДК разрабатываются методические указания.

5.2. Методические указания по выполнению лабораторной или практической работы должны содержать:

- тему лабораторной или практической работы;
- цели и задачи лабораторной или практической работы;
- материально-техническое обеспечение;
- порядок выполнения заданий;
- требования к результату выполнения работы;
- формы отчетности (вывод о полученных результатах работы);
- время выполнения;
- критерии оценивания.

5.3. Методические указания разрабатываются по каждой учебной дисциплине/МДК, предусматривающей проведение лабораторных работ или практических занятий.

5.4. Ответственность за разработку методических указаний несет методическая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина/МДК, в соответствии с учебным планом.

5.5. Непосредственным исполнителем является преподаватель соответствующей дисциплины/МДК. Методические указания могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

5.6. Методические указания рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются на заседании Методического совета.

5.7. Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам/МДК являются собственностью ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса».